# Méthodologie de l'exercice de type 2 : Pratique d'un raisonnement scientifique

## 1-Bien lire l'énoncé

Il est nécessaire d'avoir bien compris le problème posé. Chaque document proposé apporte une partie de la réponse à ce problème, leur analyse pertinente dépend donc pleinement de la compréhension du sujet.

## 2- Travailler au brouillon

Cette étape est indispensable avant de se lancer dans la rédaction. Comptez largement 30 minutes pour cette étape.
Commencez document par document pour dégager dans chaque document la (ou les) information(s) essentielle(s) en lien avec le problème.
Pour interpréter certains documents, vous aurez besoin de connaissances. Notez-les.
Une fois que vous avez dégagé toutes les informations, il faut trouver des liens entre elles. C'est à ce moment que vous allez décider de votre démarche de résolution : quels documents pour quelles idées fortes de la démarche.
Chaque idée forte correspondra ensuite à un paragraphe de votre rédaction.

## 3- Rédiger votre raisonnement scientifique avec :

**1- <u>Une introduction</u>**
Elle se construit à partir de l'énoncé fourni.
Il faut réaliser une phrase d'accroche puis poser la problématique à résoudre. Vous pouvez reformuler avec vos propres mots mais sans déformer ce qui est dit.
Il ne s'agît pas à cette étape de répondre à la question.

**2- <u>La résolution / Le développement</u>**
C'est l'analyse des documents à proprement parler. La rédaction ne doit pas se faire document par document mais de manière construite et logique. Il faut mettre en relation les documents entre eux dans une démarche de résolution.

**Il faut organiser le devoir en paragraphes.**
Chaque paragraphe apporte un élément de réponse à la problématique = idée forte de la démarche. Plusieurs documents peuvent servir à construire une idée forte. Il faut créer du lien entre les documents.

→ Tous les documents doivent être utilisés : présentés, décrits et interprétés (conclusions intermédiaires). Pensez à donner des valeurs, comparer aux témoins au cours de vos descriptions.

→ Il est possible de revenir à plusieurs reprises sur un document. La conclusion/interprétation d'un document peut permettre de mieux comprendre un autre, entraînant alors un retour sur celui-ci.

→ Au cours de cette résolution, l'interprétation de certains documents va nécessiter **l'apport de connaissances**.

**3- <u>Des transitions</u>**
Entre chaque paragraphe, il est important de faire des phrases de transition permettant de passer de manière logique d'un paragraphe à un autre.
Une manière de faire une transition est d'écrire une sorte de sous problématique qui « rebondit » sur la conclusion intermédiaire précédente.

**4- <u>La conclusion</u>**
Il faut reprendre les grandes idées de la démarche afin de répondre de manière précise à la problématique posée.

## Les erreurs à éviter :

- Se limiter à une étude séquentielle des documents (document par document) sans répondre au problème posé.
- Ne pas mettre en relation les diverses informations tirées des documents.
- Réciter des connaissances (sans utilité avec la résolution du problème).
- Négliger la présentation et l'expression écrite.