

Sortie géologique dans le Cotentin – Avril 2026

- ◆ Vous disposez de ce polycopié, d'une pochette avec des fiches documents par groupe de 4 élèves (à rendre à la fin du séjour), de matériel à la demande (loupe, acide chlorydrique, marteau).
- ◆ A chaque arrêt, vous devez :
 - **Prendre des notes** sous forme de **textes**, de **schémas** pour décrire les éléments géologiques observés.
 - **Prendre des photos** de ces éléments géologiques (beaucoup ! tout le temps !).
- ◆ A la suite du séjour, vous devrez individuellement :
 - **Préparer une présentation orale de 5 min (qui sera suivie de 5 minutes de questions)** à partir de vos notes : votre présentation portera sur un des sujets étudiés (pas sur tout le voyage !)
 - **L'accompagner d'un diaporama** (photos, schémas...)

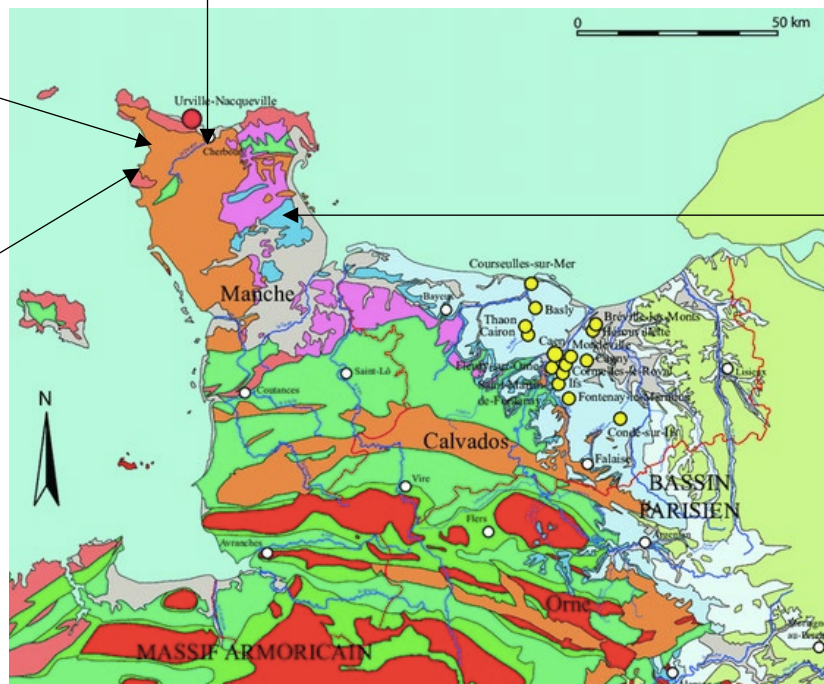


Itinéraire du séjour

Arrêt n° 2 : Baie d'Ecalgrain (J1)

Arrêts n° 3 et 4 : Flamanville (J2)

Arrêt n° 1 : Fresville (J1)



Quaternaire	Jurassique inférieur	Roche granitique
Crétacé	Trias	Granodiorite
Jurassique supérieur	Paléozoïque	Briovérien

L'ensemble des documents présentés au cours du séjour sont disponibles à l'adresse suivante : cutt.ly/sejour



 Arrêt n° 1 : Géosite de la carrière de Fresville 	
<u>Atelier n°1</u> : Comprendre le paysage • Réaliser un schéma du paysage. • Décrire ce paysage et l'interpréter.	☐ ☐
<u>Atelier n°2</u> : Identifier une roche • Faire l'inventaire des différentes familles de roches. • Déterminer les roches présentes sur le site à l'aide de la clé de détermination.	☐ ☐
<u>Atelier n°3</u> : A la recherche de fossiles • Chercher des fossiles, les photographier, les identifier à l'aide de la fiche. • Reconstituer le milieu de formation et dater la formation de ces roches.	☐ ☐

 Arrêt n° 2 : La Baie d'Ecalgrain 	
<u>Atelier n°4</u> : Découvrir une succession d'affleurements • A chaque étape (arrêt) que nous allons faire en traversant la plage : bien prendre des notes sur les caractéristiques des roches observées et leur disposition.	☐
<u>Atelier n°5</u> : L'histoire géologique de la Baie • Tracer la coupe géologique de la baie (en suivant le modèle du professeur) • Reconstituer l'histoire de la Baie d'Ecalgrain à travers cette coupe géologique	☐ ☐

 Arrêt n° 3 : Affleurement du granite de Flamanville 	
<u>Atelier n°6</u> : Le granite de Flamanville et ses particularités • Décrire la structure de la roche et en déduire sa famille. • Nommer les minéraux reconnus et donner leurs caractéristiques. • Restituer l'histoire du granite : âge, contexte...	☐ ☐ ☐
<u>Atelier n°7</u> : Des structures remarquables qui racontent une histoire • Expliquer la mise en place d'un filon dans le pluton granitique. • Réaliser un schéma d'affleurement du granite en cours d'érosion • Expliquer l'érosion du granite en vous appuyant sur le schéma.	☐ ☐

 Arrêt n° 4 : Plage de Dielette 	
<u>Atelier n°8</u> : La position du pluton granitique dans la région • Réaliser un schéma de la région en vue aérienne. • Identifier les marqueurs visibles dans ce paysage qui témoignent de l'intrusion du pluton granitique.	☐ ☐
<u>Atelier n°9</u> : Métamorphisme de Contact • Prendre des notes des observations réalisées sur les différents affleurements. • Schématiser l'intrusion du pluton granitique et ses effets sur "l'encaissant" (les sédiments présents auparavant).	☐ ☐